



Når kunnskap gir resultater

Universitetet i Oslo

Kandidatundersøkelsen 2008

Arbeidslivstilknytning og tilfredshet med egen utdanning
blant kandidater utdannet i perioden 2005-2007

Kortversjon av resultatrapporten

Universitetet i Oslo

Kandidatundersøkelsen 2008

Arbeidslivstilknytning og tilfredshet med egen utdanning
blant kandidater utdannet i perioden 2005-2007

Rambøll Management AS
Postboks 427
Hoffsveien 21-23
0213 Oslo, Norge

Telefon (+47) 2252 5903
www.ramboll-management.no

Innledning

Kandidatundersøkelsen 2008 er utført av Rambøll Management i regi av fire fakulteteter ved Universitetet i Oslo: Det matematisk-naturvitenskapelige (MN), Det teologiske (TF), Det samfunnsvitenskapelige (SV) og Det humanistiske fakultet (HF).

Undersøkelsen gir viktig kunnskap både til Universitetet i Oslo og til myndigheter og norsk arbeidsliv om utdanning og rekruttering av akademikere til privat og offentlig sektor.

Undersøkelsen er gjennomført for å:

- Gi fakultetene beslutningsgrunnlag for videre tilpasning og utvikling av utdanningstilbudet
- Bidra til bedre utnyttelse av universitetskandidaters kompetanse i arbeidslivet
- Tilby god informasjon og veiledning til studenter og søkere

Universitetet i Oslo har jobbet målbevisst med å innføre Kvalitetsreformen, og vil bruke resultatene fra kandidatundersøkelsen til å gjøre nødvendige tilpasninger i studietilbudet.

Flere publiserte undersøkelser og offisielle statistikker gir informasjon om hvordan ulike akademikergrupper klarer overgangen til arbeidslivet etter endt utdanning.

Det unike ved kandidatundersøkelsen fra UiO er at den også kartlegger

- kandidatenes stillingsnivå og hovedoppgaver i jobben i tillegg til sektor- og bransjetilknytning
- vurderinger av utdanningens relevans i forhold til arbeidslivet
- de nyutdannedes oppfatninger av studie- og karriereveiledningstjenestene

Kandidatundersøkelsen 2008 er den hittil største kandidatundersøkelsen som har blitt gjennomført ved Universitetet i Oslo, og den første hvor deltakerne er utdannet etter Kvalitetsreformen i 2003.

En ekstern referansegruppe har bidratt i prosjektet. Fakultetene vil rette en stor takk til medlemmene i gruppen:

- Nina Sverdrup Svendsen (Akademikerne),
- Jon Inge Grønningsæter (FAD),
- Jorunn Leegaard (KS),
- Nina Tangnæs Grønvold (LO),
- Tone Knutsen (NHO Oslo og Akershus),
- Åshild Olaussen (Unio),
- Frode Nyhamn (Karrieresenteret, UiO)

Fakta om undersøkelsen

Kandidatundersøkelsen 2008 er gjennomført som en webundersøkelse. Undersøkelsen omfatter 5 200 kandidater på bachelor-, master- og ph.d.-nivå, som fullførte sin grad i perioden 1. januar 2005 til 30. desember 2007. Svarprosenten er på 63,4, 3 263 respondenter. Deltakelsen innenfor hvert fakultet og gradsnivå er høy og tilnærmet lik. En frafallsanalyse indikerer ingen systematiske skjevheter i utvalget og vi regner derfor utvalget som representativt. Spørreskjemaet omfattet 88 spørsmål.

Antall respondenter fordelt på fakultet og gradsnivå:

	TF	MN	HF	SV	Totalt
Bachelor	10	0	356	402	768
Master	58	795	611	774	2238
Ph.d	5	186	67	0	258
Totalt	73	981	1034	1176	3264

Fakultetene HF, SV og TF har med bachelorkandidater i undersøkelsen. Andelen er størst fra HF og SV, og bachelorkandidater er ikke med fra MN. SV-fakultetet har ikke med ph.d.-kandidater. Andelen ph.d.-kandidater er størst ved MN og HF. Det totale antall respondenter fra TF er relativt lavt sammenlignet med de øvrige fakultetene.

Samleresultatene og resultater brutt ned på de ulike fakultetene, gjenspeiler at fakultetene har ulik sammensetning av kandidater i utvalget. På generelt grunnlag viser resultatene i undersøkelsen økende tilfredshet med stigende gradsnivå. MN, som ikke har med bachelorkandidater og inkluderer en stor andel ph.d.-kandidater, oppnår gjennomgående en noe mer positiv totalskår enn de øvrige fakultetene generelt og SV spesielt. SV-kandidatene skårer gjennomgående noe lavere på totalnivå enn andre generelt og MatNat-kandidater spesielt, pga mange bachelorkandidater og fordi kandidater med ph.d.-grad ikke er med for SV.

Fakultetsresultatene gjenspeiler også i noen grad forskjeller mellom mer profesjonsrettede utdanninger og generalistutdanninger. MN og TF har mer profesjonsrettede utdanninger enn SV og særlig HF.

Oppsummering av hovedresultater

Vi vil i denne oppsummeringen gå gjennom hovedfunnene i undersøkelsen på totalnivå. Formålet med kortversjonen er å gi leseren oversikt over de mange funnene i undersøkelsen og å vise hovedtendenser i resultatene.

9 av 10 kandidater er i arbeid

1 til 4 år etter fullført grad er nesten 9 av 10 kandidater i arbeid. Halvparten av kandidatene har fast ansettelse, 3 av 10 midlertidig ansatt og nær 1 av 10 har fortsatt med å studere. Andelen studenter er størst blant kandidater med bachelorgrad. 2,9 % av kandidatene er arbeidsledige og jobbsøkende.

- 84,7 % av kandidatene er i jobb
- 51,8 % er fast ansatt, 30,1 % er midlertidig ansatt og 7,8 % studerer
- 2,8 % er selvstendig næringsdrivende
- 2,9 % er jobbsøkende
- 73,1 % av kandidater i jobb er vanlig ansatt uten lederansvar

Flest kandidater har en stilling i offentlig sektor generelt og statsforvaltningen spesielt. Det er likevel en betydelig andel kandidater, nærmere 4 av 10, som arbeider i privat sektor. Resultatene viser også at halvparten arbeider i virksomheter med 250 ansatte eller flere, mens resten fordeler seg likt mellom små og mellomstore virksomheter.

- 40,2 % av de yrkesaktive jobber i offentlig sektor. Av disse jobber flest innenfor Statsforvaltningen (26,8 %)
- 52,6 % av kandidatenes oppdragsgivere er virksomheter med 250 ansatte eller flere

Kandidatene i undersøkelsen har etablert seg i en rekke ulike bransjer og utfører utrolig mange forskjellige arbeidsoppgaver. Ikke helt overraskende arbeider flest kandidater med undervisning og forskning, offentlig virksomhet og administrasjon, helsevesen og sosialtjenester og IKT. De vanligste hovedoppgavene gjenspeiler i stor grad deres bransjetilknytning og omfatter særlig oppgaver som analyse og metode, forskning og utvikling, konsulentvirksomhet og rådgivning, undervisning og opplæring, kontorarbeid, saksbehandling og ledelse.

Flest kandidater arbeider innenfor følgende bransjer:

- 29,5 % jobber innen Undervisning/Forskning
- 15,1 % jobber innen Offentlig virksomhet/-administrasjon
- 9,6 % jobber innen Helsevesen/ Sosialtjenester
- 8,7 % jobber innen IKT

Hovedoppgaver i kandidatenes daglige arbeid omfatter særlig:

- Analyse/Metode (27,3 %)
- Forskning/Utvikling/Laboratoriearbeid (25,1 %)
- Konsulentvirksomhet/Rådgivning/Veiledning (20,3 %)
- Kontor-/Administrativt arbeid (18,9 %)
- Ledelse/prosjektledelse (13,2 %)

7 av 10 kandidater har en årslønn på mellom kr 300 000 og 450 000

Ett til fire år etter fullført grad er det vanligste lønnsnivået for kandidater kr 350 000 - 399 000. 72,3 % av kandidatene har en årslønn mellom kr 300 000 og 450 000 og hver 10. kandidat tjener mer enn kr 500 000. Ikke helt overraskende viser statistikken at lønnsnivået stiger med økende gradsnivå. 3 av 10 masterkandidater tjener mellom kr. 350 og 399 000. Med et hovedtyngdepunkt på kr 350 000 – 399 000 per år har kandidatene et lønnsnivå som tilsvarer landsgjennomsnittet, uavhengig av ansiennitet og utdanningsnivå. Menn har i større grad enn kvinner stillinger med lønnsnivå på kr 400 000 eller mer.

- 28,2 % hadde en årlig lønnsinntekt på mellom kr 350 000 - 399 000

8 av 10 kandidater er tilfreds med nåværende stilling

Et stort flertall av kandidatene som er i arbeid er tilfreds med sin nåværende stilling. Resultatet er positivt og viser at langt de fleste av kandidatene trives i sitt daglige arbeid. Kandidater i arbeid oppgir stort sett også at de har en relevant stilling og andelen med relevant jobb stiger med økende gradsnivå. Blant masterkandidatene har nær 5 av 10 en svært relevant jobb og 4 av 10 relevant jobb. Dette viser at de aller fleste kandidatene er etablert på arbeidsmarkedet med en relevant jobb. Av disse har halvparten fast stilling. Samlet sett er andelen tilfredse arbeidstakere litt større enn andelen i relevant arbeid. Dette bekrefter at stor arbeidstilfredshet nødvendigvis ikke er avhengig av en relevant jobb, og at UiOs kandidater dermed er gode til å tilpasse seg dagens arbeidsliv. Når det er sagt viser senere analyser at relevant jobb er et nøkkelkriterium for kandidatenes positive vurdering av egen utdanning.

- 30,6 % er svært tilfreds med sin nåværende stilling
- 52,6 % er tilfreds med sin nåværende stilling
- 42,3 % har en svært relevant stilling i forhold til egen utdanning
- 37,1 % har en relevant stilling

1 av 10 kandidater har vært fulltidsstudent

Nær halvparten av kandidatene har hatt kontakt med arbeidslivet i en eller annen form i forbindelse med sine studier. Selv om undersøkelsen ikke kartlegger hva slags kontakt dette har vært, eller hvor fast kontakten har vært, vet vi fra tidligere undersøkelser blant UiO-

- 44,5 % hadde kontakt med arbeidslivet i forbindelse med sine studier
- 93,3 % hadde inntektsgivende arbeid etter fylte 18 år og fram til fullført grad

kandidatene at kontakten stort sett er kort og preget av orientering og generell informasjon. Derimot har nesten samtlige kandidater hatt inntektsgivende arbeid under studiene. Funnene viser at kandidatenes arbeidserfaring i studietiden i all hovedsak har hatt lav studierelevans.

7 av 10 kandidater søkte på inntektsgivende arbeid

Resultatene viser at nesten 7 av 10 ferdige kandidater fikk arbeid ved å søke på ledige stillinger og at et flertall begynte å søke før de hadde fullført sin utdanning. Mange kandidater fikk sin første jobb allerede før endt utdanning og hele 9 av 10 kandidater hadde fått jobb innen et halvt år etter at de fullførte sin utdanning ved UiO.

- 65,7 % har søkt på inntektsgivende arbeid
- 9,5 % fikk arbeid uten å søke
- 8,6 % fortsatte i stilling de hadde før de avsluttet utdanningen
- 7,3 % søkte og fikk stillingen før fullført grad
- 37,5 % begynte å søke etter arbeid før avsluttet utdanning
- 42,5 % fikk første jobb før fullført utdanning
- 11,3 % er arbeidssøkende etter et halvt år etter fullført grad
- 88,7 % fikk første jobb i løpet av 6 måneder etter fullført grad
- 83,6 % har hatt sammenhengende arbeid i mer enn 6 måneder etter fullført grad

8 av 10 kjente til universitetets studie- og karriereveiledningstilbud

Universitetets studie- og karriereveiledningstilbud er godt kjent blant fakultetenes kandidater. Blant dem som benyttet tilbudet oppgir mer enn halvparten at de hadde stor eller meget stor nytte av tilbudet. Det er særlig tilbudet om jobbsøker- og CV-skrivingskurs som vurderes som godt. Noen flere kvinner har benyttet tilbudet.

- 85,6 % kjente til universitetets studie- og karriereveiledningstilbud
- 34,6 % benyttet universitetets studie- og karriereveiledningstilbud
- 14,4 % kjente ikke til tilbudet
- 55,9 % av dem som benyttet tilbudet hadde stor eller meget stor nytte av tilbudet

4 av 10 kandidater fikk første jobb i privat sektor

Flest kandidater fikk sin første stilling innen offentlig sektor, men også 4 av 10 kandidater fikk sin første jobb i privat sektor. Et flertall av kandidatene fikk relevant førstejobb, og for 1 av 3 kandidater var jobben svært relevant. Flest kandidater gikk inn i et engasjement eller fast stilling.

- 51,5 % fikk første stilling innen offentlig sektor
- 41,6 % fikk første jobb i privat sektor
- 66,7 % fikk relevant førstejobb
- 43,0 % fikk midlertidig ansettelse eller engasjement
- 31,7 % fikk fast førstestilling etter endt utdanning
- 20,4 % gikk inn i et vikariat
- 2,9 % ble frilanser eller selvstendig næringsdrivende

Kjennetegn ved attraktiv jobb og tilegnet kompetanse

De 5 viktigste hovedegenskapene ved en attraktiv jobb er stor mulighet for faglig utvikling, muligheten til selv å påvirke egen arbeidsdag, stabile og forutsigbare arbeidsforhold, et samfunnsnyttig jobbinnhold og gode karrieremuligheter. De minst viktige egenskapene ved en attraktiv jobb er mulighet for å gjøre internasjonal karriere, ledelsesoppgaver, klare og forhåndsdefinerte arbeidsoppgaver og mulighet for å påvirke samfunnsutviklingen. Nær 8 av 10 kandidater opplever at jobben i stor eller i svært stor grad oppfyller attraktive egenskaper.

- 75,4 % opplever at jobben i stor eller i svært stor grad oppfyller attraktive egenskaper

Nøytral vurdering av eget utbytte av utdannelsen ved UiO

Kandidatene oppgir å ha aller størst utbytte av utdannelsens vektlegging av emner innen analyse og metode og ferdigheter i forhold til kommunikasjon og formidling. Gjennomsnittskarakteren for disse to hovedområdene er på 3,4. Hovedområdene lederevner og arbeidslivskompetanse oppnådde lavest rangering med gjennomsnittsskårer på henholdsvis 2,9 og 2,8. Hovedområdene er satt sammen av flere spørsmål om spesifikke ferdigheter, som ikke er vektet i forhold til om respondentene oppfatter dem som mer eller mindre viktige. Innenfor enkelte av hovedområdene er det også store forskjeller mellom verdiene på ulike ferdigheter. Bildet er altså noe mer nyansert enn det som fremgår av gjennomsnittsverdiene. Tallene viser likevel viktige tendenser. Den samlede gjennomsnittsverdien for kandidatenes vurdering av egne ferdigheter er 3,1. På en skala fra 1-5 tilsvarer resultatet en nøytral "verken eller"-verdi, med svak positiv ladning.

- Samlet vurdering av eget utbytte av utdannelsen ved UiO ift de utvalgte ferdighetene er totalt 3,1
- Kandidatene hadde størst utbytte av emner innen analyse og metode (3,4) og ferdigheter ifh Kommunikasjon og formidling (3,4)
- Kandidatene hadde lavest utbytte av hovedområdene Lederevner (2,9) og Arbeidslivskompetanse (2,8)

1 av 7 opplever at utdanningen i svært stor grad gir dem forventede jobber

På spørsmål om utdanningen gir dem mulighet til å få jobber som svarer til de forventningene de hadde under studiene, svarer 6 av 10 at utdanningen i stor eller svært stor grad gir dem denne muligheten. Færre enn hver 7. kandidat mener at utdanningen i svært stor grad gir dem denne muligheten.

- 61,0 % har arbeid som i stor eller i svært stor grad svarer til deres forventninger
- 15,7 % opplever at utdanningen i svært stor grad gir dem mulighet til å få jobber som svarer til de forventninger som de hadde under utdanningen

Det er særlig universitetsgraden i seg selv, det faglige innholdet og konkret teoretisk kunnskap som flest oppgir som betydningsfull kompetanse. 4 av 10 ønsker mer studierelatert kontakt med arbeidslivet.

- 36,3 % har hatt mest nytte av universitetsgraden, det faglige innholdet og den teoretiske kunnskapen
- 24,9 % vektlegger det å skrive oppgaver som noe av det viktigste egenskapene ved utdanningen
- 22,6 % vektlegger evnen til analytisk tekning, metode og kritisk tekning
- 59 % har hatt minst nytte av enkeltdeleer av pensum, enkeltkurs og mange detaljkunnskaper
- 44,4 % ønsket mer direkte kontakt med arbeidslivet
- 10,0 % ønsket bedre trening i muntlig og skriftlig presentasjon
- 6,7 % ønsket mer bevisstgjøring om egen kompetanse og karrieremuligheter
- 6,3 % ønsket mer og bedre veiledning og oppfølging fra de ansatte ved eget fakultet eller program

6 av 10 ville tatt samme eller tilsvarende utdanning ved UiO igjen

Nær halvparten av kandidatene ville tatt samme utdanning ved UiO en gang til hvis de skulle valgt utdanning på nytt. Alt i alt oppgir 61,5 % av kandidatene at de ville valgt samme eller tilsvarende utdanning ved UiO. Det er kun et fåtall som sier de ville tatt utdannelsen ved en annen utdanningsinstitusjon. Resultatene viser at et flertall av kandidatene vurderer UiOs utdanningstilbud som svært konkurransedyktig.

- 46,6 % ville tatt samme utdanning ved UiO en gang til.
- 61,5 % ville valgt samme eller tilsvarende utdanning ved UiO
- 5,8 % ville tatt utdannelsen ved en annen utdanningsinstitusjon

Kandidater som fortsatte sine studier et annet sted etter fullført bachelorgrad ved UiO begrunner dette i hovedsak med at UiO enten ikke hadde studietilbudet de ønsket å ta eller at det nye lærerstedet ble vurdert som faglig sterkere enn UiO. En stor andel har fortsatt å studere ved en utenlandsk institusjon. De vanligste årsakene til at studenter avslutter sin utdanning etter fullført bachelorgrad er diverse økonomiske forhold, at man ønsket å ta en pause eller gjøre noe annet, eller at kandidatene begynte å jobbe. I alle tall på bachelornivå er det viktig å huske at de bachelorkandidatene som har fortsatt sin utdanning ved UiO ikke var med i det opprinnelige utvalget. Utvalget på bachelornivå besto altså av kandidater som ikke lenger var registrert som aktive studenter ved UiO.

- 35,7 % av de som fortsatte utdanningen et annet sted etter avsluttet bachelorgrad ved UiO byttet utdanningsinstitusjon fordi UiO ikke tilbyr studietilbudet de ønsket
 - 19,2 % av samme gruppe vurderte det nye lærerstedet som faglig sterkere
 - 27,7 % av samme gruppe valgte videre studier ved en utenlandsk institusjon
-
- 20,8 % av bachelorkandidatene søkte seg ikke videre til masterstudier grunnet økonomiske forhold
 - 16,4 % av bachelorkandidatene ønsket å gjøre noe annet eller ta en pause fra studiene etter fullført bachelor
 - 8,3 % av bachelorkandidatene i utvalget ønsket arbeidserfaring før masterstudium
 - 6,2 % av bachelorkandidatene begynte ikke på masterstudier fordi de fikk tilbud om jobb
 - 4,5 % av bachelorkandidatene som ikke fortsatte utdanning ved UiO ønsket å ta en mastergrad ved UiO men kom ikke inn

Internasjonalisering

Internasjonalisering har vært et fokusområde i senere år og kandidatundersøkelsen gir gode tall på dette feltet. 1 av 3 kandidater har tatt deler av utdanningen i utlandet. Litt flere enn 6 av 10 kandidater uttrykker at studieoppholdet i utlandet har vært en fordel ved jobbsøking og 7 av 10 mener det er en fordel i arbeidshverdagen.

8 av 10 kandidater er alt i alt fornøyd med egen utdanning

Kandidatundersøkelsen 2008 viser at et stort flertall av kandidatene alt i alt er fornøyd med utdannelsen de har tatt ved Universitet i Oslo. Mindre enn hver 5. kandidat er svært fornøyd med egen utdanning ved UiO.

- 80,3 % er fornøyd med utdanningen de har tatt på UiO.
- 17,7 % av disse er svært fornøyd

Litt under halvparten av kandidatene oppfatter sin utdanning som svært attraktiv eller attraktiv på arbeidsmarkedet sammenlignet med utdanninger fra konkurrerende utdanningsinstitusjoner. For mastergradskandidatene svarer en av to kandidater at deres utdanning er attraktiv eller svært attraktiv. På masternivå er det særlig kandidater fra MatNat og SV som opplever graden som svært attraktiv. Det er kun få som opplever utdanningen som lite attraktiv, med det er i denne gruppen flere kandidater fra HF, og til dels også TF.

Til tross for en relativt nøktern vurdering av egen grads attraktivitet på arbeidsmarkedet opplever et stort flertall av kandidatene at de ligger karrieremessig likt eller foran andre på egen alder. Med unntak av kandidatene ved HF opplever mer enn hver 4. kandidat at vedkommende ligger karrieremessig foran andre på egen alder.

Resultatene alt i alt viser at et flertall av kandidatene er fornøyd med utdannelsen ved UiO, og at de opplever å ligge karrieremessig godt an sammenlignet med andre. Graden gir dem innpass til arbeidsmarkedet, men gir for et flertall ikke et opplevd konkurransemessig fortrinn

- 45,8 % opplever egen utdanning som attraktiv eller svært attraktiv
- 46,6 % oppfatter at de ligger karrieremessig likt andre på egen alder
- 21,5 % oppfatter at de ligger karrieremessig foran

sammenlignet med tilsvarende utdannelser. Resultatene er samlet sett gode, men noe lavere enn forventet. Flest tilfredse kandidater er uteksaminert ved fakultetene MatNat og TF.

Mulighet for å få forventet jobb er den viktigste enkeltfaktoren for positiv vurdering av egen utdanning

Analyser av svar og svarmønstre på spørsmålet om kandidatenes vurdering av egen utdanning, viser at det er enkelte nøkkelfaktorer som har særlig betydning for kandidatene positive vurdering av egen utdanning. De viktigste faktorene er:

- Hvorvidt utdanningen gir kandidatene mulighet til å få jobber som svarer til deres forventinger
- At studiene gir dem en kompetanse som arbeidslivet krever og etterspør
- At de gjennom studiene opparbeider gode analytiske evner, blir gode til å se nye muligheter, perspektiv og problemløsning
- At studiets innhold er relevant i forhold til de konkrete arbeidsoppgavene man skal utføre i sitt yrke
- At hoved- eller masteroppgaven gir kandidatene et fortrinn når de skaffer seg en jobb
- At studiet gir kandidatene gode ferdigheter i kommunikasjon
- At studiet gir god bransje- og virksomhetsforståelse
- At studiet legger stor vekt på samarbeid med arbeidslivet
- Økt fokus på karriereplanlegging

Nøkkelfaktorene har betydning for alle kandidatgrupper, men rangeres noe ulikt av ved de ulike fakultetene. Dette skyldes forskjeller i studieopplegg mellom fakultetene og mellom fagområder, samt at kandidatenes forventinger og krav til studiet også er påvirket av hvilke arbeidsoppgaver de skal utføre i arbeidslivet.

Kjønn har liten betydning for arbeidslivstilknytning og kandidatenes vurdering av jobb og utdanning

Kvinnelige og mannlige kandidater har tilnærmet samme grad av arbeidslivstilknytning og vurdering av egen stilling og utdanning ved UiO. Resultatene viser at de største forskjellene mellom kvinner og menn gjelder egen vurdering av tilegnede ferdigheter og kjennetegn ved en attraktiv jobb.

- Menn oppgir i større grad å ha tilegnet seg god tallforståelse og ferdigheter i statistikk, innovasjon, IKT, bransjekunnskap og mulighet for å gjøre internasjonal karriere
- Kvinner oppgir i større grad at de får mulighet til å gjøre noe nyttig for andre mennesker eller samfunn, at det er viktig at jobben gjør det mulig å kombinere jobb og familie, at studiene gav dem god trening i skriftlig fremstilling, at de hadde nytte av studie og karriereveiledningen, at de verdsetter klare og forhåndsdefinerte arbeidsoppgaver og at studiene gav dem god evne til å møte mennesker i ulike livsfaser.

Av andre kjønnsrelaterte enkeltforhold merker vi oss er at:

- 8,4 prosentpoeng flere menn er fast ansatt
- 5,1 prosentpoeng flere kvinner er midlertidig ansatt
- 3,3 prosentpoeng flere kvinner er i permisjon
- 3,0 prosentpoeng flere menn jobber heltid
- 8,7 prosentpoeng flere menn jobber i privat sektor
- 4,1 prosentpoeng flere kvinner jobber i kommunal sektor
- 11,0 prosentpoeng flere menn har en stilling som lønnes med kr 500 000 eller mer
- 4,0 prosentpoeng flere menn fikk jobb før endt utdanning
- 4,0 prosentpoeng flere kvinner fikk en svært relevant førstejobb
- 11,1 prosentpoeng flere kvinner benyttet ett eller flere av universitetets studie- og karriereveiledningstilbud

Det er for øvrig kun små forskjeller mellom kvinnelige og mannlige kandidaters tilknytning til arbeidslivet og vurderinger.